

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Республики Татарстан
Управление образования Исполнительного комитета
Зеленодольского муниципального района РТ
МБОУ «Гимназия №5 ЗМР РТ»

РАССМОТРЕНО
Руководитель ШМО


Газизова С.М.
Протокол №1 от «26»
августа 2025 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
УР


Салахова З.У.
от «26» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ "Гимназия
№5"


Нуриева Г.Н.
Приказ №105-ОД
от «29» августа 2025 г.

Принято на педагогическом совете
Гимназии №5 протокол №1 от «29» августа 2025 года

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по истории

9 КЛАСС

Зеленодольск 2025

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов
		Всего
Раздел 1. Всеобщая история. История Нового времени. XIX — начало XX в.		
1.1	Введение	1
1.2	Европа в начале XIX в.	2
1.3	Развитие индустриального общества в первой половине XIX в.: экономика, социальные отношения, политические процессы	2
1.4	Политическое развитие европейских стран в 1815—1840-е гг.	2
1.5	Страны Европы и Северной Америки в середине XIX - начале XX в.	6
1.6	Страны Латинской Америки в XIX - начале XX в.	2
1.7	Страны Азии в XIX - начале XX века	3
1.8	Народы Африки в XIX — начале XX в.	1
1.9	Развитие культуры в XIX — начале XX в.	2
1.10	Международные отношения в XIX - начале XX в.	1
1.11	Обобщение	1
Итого по разделу		23
Раздел 2. История России. Российская империя в XIX — начале XX в.		
2.1	Введение	1
2.2	Александровская эпоха: государственный либерализм	7
2.3	Николаевское самодержавие: государственный консерватизм	5
2.4	Культурное пространство империи в первой половине XIX в.	3
2.5	Народы России в первой половине XIX в.	2
2.6	Социальная и правовая модернизация страны при Александре II	6
2.7	Россия в 1880-1890-х гг.	4
2.8	Культурное пространство империи во второй половине XIX в.	3
2.9	Этнокультурный облик империи	2
2.10	Формирование гражданского общества и основные направления общественных движений	2
2.11	Россия на пороге XX в.	9
2.12	Обобщение	1
Итого по разделу		45
Раздел 3. Учебный модуль. "Введение в Новейшую историю России"		
3.1	Введение	1
3.2	Российская революция 1917—1922 гг.	4
3.3	Великая Отечественная война 1941—1945 гг.	5
3.4	Распад СССР. Становление новой России (1992—1999 гг.)	2
3.5	Возрождение страны с 2000-х гг. Воссоединение Крыма с Россией	3
3.6	Итоговое повторение	2
Итого по модулю		17
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		85

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

п/п	Тема урока	Дата изучения	
		План	Факт
1	Введение. История нового времени. XIX- начала XX в.	03.09.2025	
2	Провозглашение империи Наполеона I во Франции	05.09.2025	
3	Наполеоновские войны и крушение Французской империи	06.09.2025	
4	Промышленный переворот, его особенности в странах Европы и США	10.09.2025	
5	Политические течения и партии в XIX веке	12.09.2025	
6	Франция, Великобритания в XIX в.	13.09.2025	
7	Европейские революции 1830 г. и 1848-1849 гг.	17.09.2025	
8	Великобритания в Викторианскую эпоху.	19.09.2025	
9	Франция в середине XIX - начале XX в.	20.09.2025	
10	Италия в середине XIX - начале XX в.	24.09.2025	
11	Страны Центральной и Юго-Восточной Европы во второй половине XIX — начале XX в.	26.09.2025	
12	Соединенные Штаты Америки в середине XIX - начале XX в.	27.09.2025	
13	Экономическое и социально-политическое развитие стран Европы и США в конце XIX — начале XX в.	01.10.2025	
14	Политика метрополий в латиноамериканских владениях	03.10.2025	
15	Влияние США на страны Латинской Америки	04.10.2025	
16	Япония и Китай в XIX - начале XX в.	08.10.2025	
17	Османская империя в XIX - начале XX в.	10.10.2025	
18	Индия в XIX - начале XX в.	11.10.2025	
19	Завершение колониального раздела мира	15.10.2025	
20	Научные открытия и технические изобретения в XIX — начале XX в.	17.10.2025	
21	Художественная культура XIX — начала XX в.	18.10.2025	
22	Международные отношения, конфликты и войны в конце XIX — начале XX в.	22.10.2025	
23	Обобщение. Историческое и культурное наследие XIX в.	24.10.2025	
24	Введение. Российская империя в XIX- начале XX в.	05.11.2025	
25	Проекты либеральных реформ Александра I	07.11.2025	
26	Внешняя политика России в начале XIX в.	08.11.2025	

27	Отечественная война 1812 г. — важнейшее событие российской и мировой истории XIX в.	12.11.2025	
28	Внешняя политика России в 1813–1825 годах	14.11.2025	
29	Либеральные и охранительные тенденции во внутренней политике	15.11.2025	
30	Дворянская оппозиция самодержавию. Восстание декабристов 14 декабря 1825 г.	19.11.2025	
31	Урок повторения, обобщения и контроля по теме «Александровская эпоха: государственный либерализм»	21.11.2025	
32	Реформаторские и консервативные тенденции в политике Николая I.	22.11.2025	
33	Внешняя политика России во второй четверти XIX века. Крымская война	26.11.2025	
34	Сословная структура российского общества	28.11.2025	
35	Общественная жизнь в 1830—1850-е гг.	29.11.2025	
36	Урок повторения, обобщения и контроля по теме «Россия в первой половине XIX века»	03.12.2025	
37	Государственная политика в области культуры	05.12.2025	
38	Развитие науки и техники	06.12.2025	
39	Народная культура. Культура повседневности	10.12.2025	
40	Многообразие культур и религий Российской империи	12.12.2025	
41	Конфликты и сотрудничество между народами	13.12.2025	
42	Реформы 1860—1870-х гг. — движение к правовому государству и гражданскому обществу	17.12.2025	
43	Земская и городская реформы	19.12.2025	
44	Судебная реформа и развитие правового сознания	20.12.2025	
45	Военные реформы	24.12.2025	
46	Многовекторность внешней политики империи. Русско-турецкая война 1877—1878 гг.	26.12.2025	
47	Урок повторения, обобщения и контроля по теме «Социальная и правовая модернизация страны при Александре II»	27.12.2025	
48	«Народное самодержавие» Александра III	14.01.2026	
49	Основные сферы и направления внешнеполитических интересов	16.01.2026	
50	Сельское хозяйство и промышленность. Индустриализация и урбанизация	21.01.2026	
51	Урок повторения, обобщения и контроля по теме «Россия во второй половине XIX века»	23.01.2026	
52	Культура и быт народов России во второй половине XIX в.	28.01.2026	
53	Наука и образование	30.01.2026	
54	Художественная культура второй половины XIX в.	04.02.2026	
55	Основные регионы и народы Российской империи и их роль в жизни страны.	06.02.2026	
56	Национальная политика самодержавия	11.02.2026	

57	Общественная жизнь в 1860—1890-х гг.	13.02.2026	
58	Идейные течения и общественное движение второй половины XIX в.	18.02.2026	
59	На пороге нового века: динамика и противоречия развития	20.02.2026	
60	Демография, социальная стратификация на рубеже веков	25.02.2026	
61	Национальная политика, этнические элиты и национально-культурные движения на рубеже веков	27.02.2026	
62	Россия в системе международных отношений в начале XX в.	04.03.2026	
63	Первая российская революция 1905—1907 гг. Основные события Первой российской революции. Особенности революционных выступлений в 1906—1907 гг.	06.03.2026	
64	Избирательный закон 11 декабря 1905 г.	11.03.2026	
65	Общество и власть после революции	13.03.2026	
66	Серебряный век российской культуры.	18.03.2026	
67	Наш край в XIX – начале XX в.	20.03.2026	
68	Обобщение по теме «Российская империя в XIX — начале XX века»	25.03.2026	
69	Введение. Новейшая история России с 1914 г. по новейшее время	27.03.2026	
70	Российская империя накануне революции	08.04.2026	
71	Февральская революция 1917 года	10.04.2026	
72	Октябрь 1917 года и его последствия	15.04.2026	
73	Образование СССР. Влияние революционных событий в России на общемировые процессы XX в.	17.04.2026	
74	Нападение гитлеровской Германии на СССР	22.04.2026	
75	Крупнейшие битвы в ходе войны	24.04.2026	
76	Организация борьбы в тылу врага: партизанское движение и подполье	29.04.2026	
77	СССР и союзники	01.05.2026	
78	Всемирно-историческое значение Победы СССР в Великой Отечественной войне	06.05.2026	
79	Распад СССР	08.05.2026	
80	Становление демократической России	13.05.2026	
81	Россия в начале XXI в. Восстановление единого правового пространства страны	15.05.2026	
82	Вхождение Крыма и Севастополя в состав России	20.05.2026	

83	Российская Федерация на современном этапе	22.05.2026	
84	Итоговое повторение по теме «Великая Отечественная война (1941-1945 гг.)»	25.05.2026	
85	Итоговое повторение по модулю «Новейшая история России с 1914 г. по новейшее время»	26.05.2026	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		85	

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИСТОРИИ ЗА КУРС 9 КЛАССА

Контрольная работа составлена в соответствии с требованиями Федеральной образовательной программы основного общего образования по истории.

1. Форма контроля: контрольное тестирование в формате ОГЭ

2. Целями промежуточной аттестации учащихся 9 класса по истории являются:

- установление фактического уровня теоретических знаний учащихся по предмету «История», их практических умений и навыков; соотнесение этого уровня с требованиями ФООП ООО;
- оценка качества общеобразовательной подготовки учащихся 8 класса по предмету «История» в соответствии с требованиями ФООП ООО.

Объектами контроля выступают дидактические единицы знаний и требования по формированию умений, закрепленные в ФООП ООО.

3. Структура диагностической работы

Работа охватывает содержание курса истории России и Всеобщей истории 19 и начала 20 века.

Число заданий по Истории России – 20, по Всеобщей истории -10.

4. Время выполнения работы

40 минут

5. Дополнительные материалы и оборудование.

Работа не предусматривает дополнительного оборудования и материалов.

6. Критерии оценивания

Оценка «5» - 30-27 баллов

Оценка «4» - 26-22 баллов

Оценка «3» - 15-21 баллов

Оценка «2» - 14 баллов и ниже

ОТВЕТЫ:

	I вариант.	II вариант.
1	1	4
2	2	2
3	3	1
4	3	3
5	2	3
6	3	4
7	3	2
8	3	Убийство градоначальника Трепова Верой Засулич
9	«Хождение в народ»	2
10	2	2
11	4	1

12	2	4
13	2	3
14	3	3
15	1	2
16	4	2
17	1	4
18	4	2
19	4	1
20	1	2
21	A	A
22	Г	Г
23	B	B
24	б	б
25	Б	Б
26	25	25
27	1-Г,2-А,3-Б,4-В	1-Г,2-А,3-Б,4-В
28	1-В,2-Г,3-Б,4-А	1-В,2-Г,3-Б,4-А
29	ав	ав
30	б	б

Кодификатор

В табл. 1 приведен кодификатор проверяемых элементов содержания.

Таблица 1

Проверяемые элементы содержания
Александр 1 начало правления . Реформы М.М.Сперанского
Отечественная война 1812 года
Общественные движения при Александре 1 выступление декабристов
Внутренняя и внешняя политика Николая 1
Кавказская 1817-1864гг. и крымская война 1853-1856гг.
Александр 2 начало правления ; крестьянская реформа 1861г.
Внешняя политика Александра 2 Русско- Турецкая война 1877-1878гг.
Александр 3 особенности внутренней политики
Общественные движения в 1880-х гг.- первой половине 1890-х гг.
Николай 2 начало правления . Политическое развитие страны в 1894-1904гг.
Первая российская революция и политические реформы 1905-1907 гг.
Социально- экономические реформы П.А Столыпина.

В табл. 2 приведен кодификатор проверяемых требований к уровню подготовки.

Таблица 2

Код	Проверяемые требования к уровню подготовки
1	Метапредметные
1.1	Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать

	аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации
1.2.	Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, делать выводы
1.3.	Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения
2	Предметные
2.1.	Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах
2.2.	Умения искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего
2.3.	Умение применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений
2.4.	Владение опытом историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов

КИМ

I вариант.

Часть 1.

1. Происходивший в России в 1830-1880 гг. переход от ручного труда - к машинному, от мануфактуры - к фабрике называется:

- | | |
|---------------------------|----------------------------|
| 1) Промышленный переворот | 3) Промышленная реформа |
| 2) Промышленная революция | 4) Верно все перечисленное |

2. Назовите даты правления Александра III

- | | |
|------------------|-----------------|
| 1) 1825-1855 гг | 3) 1881-1894 гг |
| 2) 1855- 1881 гг | 4) 1894-1917 гг |

3. В результате проведенной в царствование Александра II военной реформы комплектование армии стало осуществляться на основе

- | | |
|--------------------------|-------------------------------------|
| 1) дворянского ополчения | 3) всесословной воинской повинности |
| 2) рекрутской повинности | 4) службы по контракту |

4. Как называлась категория бывших помещичьих крестьян, освобождённых от крепостной зависимости Положениями 19 февраля 1861 года, но не выплативших выкупные платежи за землю.

- | | |
|-----------------|----------------------|
| 1) Посессионные | 3) Временнообязанные |
| 2) Капиталисты | 4) Государственные |

5. Проведение Земской реформы было начато Александром II в

- | | |
|------------|------------|
| 1) 1861 г. | 3) 1874 г. |
| 2) 1864 г. | 4) 1880 г. |

6. Какой новый вид транспорта начал развиваться в России во второй четверти XIX века?

- 1) Гужевой
- 2) Автомобильный
- 3) Железнодорожный
- 4) Речной

7. Представители русской общественной мысли 1830-1850-х гг., считавшие, что Россия должна развиваться самобытным путем, а не следовать образцам ведущих европейских стран, назывались

- 1) Декабристами



2) Западниками

4) Анархистами

3) Славянофилами

8. Рассмотрите иллюстрацию и определите, в каком году произошло изображенное на ней событие

1) 1874 г.

3) 1881 г.

2) 1879 г.

4) 1883 г.

9. Прочтите отрывок из сочинения историка.

Весной 1874 года началось это массовое движение. Тысячи молодых людей двинулись в деревню, рассчитывая поднять крестьянство на социальный переворот. В движении участвовала и демократическая разночинная интеллигенция, охваченная стремлением сблизиться с народом и служить ему своими знаниями. Действия пропагандистов были различны: одни говорили о постепенной подготовке к восстанию, другие призывали крестьян отнимать у помещика земли, отказываться от уплаты выкупных платежей, свергнуть царя и его право. Однако поднять крестьян на восстание не удалось. К концу 1874 года силы пропагандистов были разгромлены, хотя движение продолжалось и в 1875 году. За революционную пропаганду было привлечено к ответственности 2564 человека.

Напишите, о каком движении идет речь

10. Этот человек, будучи министром внутренних дел, уничтожил III отделение полиции, смягчил цензуру, а в январе 1880 сделал доклад царю, где предложил привлекать общественных представителей для разработки важнейших законов в столицу. Хотя формы этого привлечения были далеки от тех, что предусматривал европейский парламентаризм, доклад потом часто именовали «Конституцией...». Назовите его имя

1) К. Победоносцев

2) М. Лорис-Меликов

3) А. Толстой

4) Н. Михайлов



11. К внешнеполитическим событиям периода правления Александра II относится:

1) Крымская война

2) Присоединение Грузии

3) Присоединение полуострова Крыма

4) Продажа полуострова Аляски

12. Прочтите отрывок из дневника государственного деятеля и определите имя императора, в правление которого произошло данное событие

«Получена телеграмма из Ташкента о новом успехе наших войск против кокандцев: генерал-майор Скобелев овладел Андижаном... Судя по телеграмме, наши войска овладели городом без больших потерь; штурм был подготовлен продолжительным бомбардированием. С этой телеграммой явился я к Государю вместе с генералом Кауфманом. Пользуясь случаем, я доложил Государю представление генерала Кауфмана о необходимости окончательного занятия всего ханства Кокандского и выработанное вместе с ним предположение о средствах к усилению войск Туркестанского края. Государь изъявил согласие на занятие Коканда...»

1) Николай I

3) Александр III

2) Александр II

4) Николай II

13. Назовите основное направление внутренней политики Александра III:

1) развитие местного самоуправления

2) укрепление сословного строя и самодержавия

3) постепенный переход к правовому государству

4) поиск компромисса с революционным движением

14. Что из названного относилось к контрреформам 1880-х годов?

- 1) Создание Третьего Отделения Его Императорского Величества канцелярии
- 2) запрет издания журнала «Телескоп»
- 3) издание циркуляра о «кухаркиных детях»
- 4) упразднение губернских и уездных земств

15. Государственная политика, направленная на повышение таможенных пошлин на ввозимую из-за границы продукцию – это

- | | |
|------------------|--------------|
| 1) Протекционизм | 3) Монополия |
| 2) Модернизация | 4) Реформа |

16. Назовите даты правления Николая II

- | | |
|------------------|-----------------|
| 1) 1825-1855 гг | 3) 1881-1894 гг |
| 2) 1855- 1881 гг | 4) 1894-1917 гг |

17. Причиной Русско-Японской войны было

- 1) Борьба за сферы влияния на Дальнем Востоке
- 2) Начало революции в России
- 3) Образование военно-политических блоков
- 4) Слабость государственного управления Китая

18. Отметьте, что из перечисленного не относится к реформам П.А.Столыпина

- | | |
|----------------------------------|------------------------------|
| 1) Введение военно-полевых судов | 3) Аграрная реформа |
| 2) Переселенческая политика | 4) Введение винной монополии |

19. Целью столыпинской аграрной реформы было:

- 1) создание крестьянских профсоюзов
- 2) превращение России в аграрную страну
- 3) прекращение экспорта хлеба за границу
- 4) укрепление аграрного сектора экономики, создание широкого слоя собственников

20. Лидером партии Конституционных демократов (кадетов) был

- | | |
|----------------|---------------|
| 1) П.Н.Милюков | 3) В.И.Ленин |
| 2) А.И.Гучков | 4) В.М.Чернов |

21. Страна – крупнейшая метрополия к началу XX века:

- а) Великобритания б) США в) Франция г) Германия

22. Какая форма монополистического объединения является наивысшей по степени концентрации производства и финансов: а) трест б) синдикат в) картель г) концерн

23. Либерализм – это а) идейно - политическое течени , опирающее на идею революционных преобразований б) движение за светское образование в) идейно - политическое течени , опирающее на идею преобразований с помощью реформ г) идейно - политическое течени , опирающее на идею сохранения прежних порядков

24. Какая из стран смогла из отсталой, изолированной стать в конце XIX века передовой? а) Китай б) Япония в) Австро- Венгрия г) Индия

25. С развитием средств связи в XIX в. связаны имена: а) Э. и П. Мартенов, Г. Бессемера б) Г.Маркони, А. Белла в) В. Рентгена, З Резерфорда г) Д. Джоуля, А.Ампера

26. Каковы последствия модернизации в XIX в.? Укажите два верных ответа из пяти предложенных. 1. выравнивание уровня экономического развития стран 2. появление новых материалов и источников энергии 3. усиление влияния церкви в жизни общества 4. ликвидация военной угрозы 5. рост населения

27. Соотнесите события и даты.

- | | |
|-----------------|---|
| 1.1861-1865 гг. | А) создание Священного Союза |
| 2.1815 г. | Б) Создание Тройственного союза |
| 3. 1882 г. | В) Незавершённые буржуазные революции в Европе. |

4.1848-1849 гг. Г) Гражданская война в США

28.Соотнесите имена и события.

- | | |
|---------------------|---|
| 1.Дж. Монро | А) гражданская война в США |
| 2.Наполеон Бонапарт | Б) создание общегерманского парламента |
| 3. Бисмарк | В) образование независимых государств в Латинской Америки |
| 4. А. Линкольн | Г) битва при Ватерлоо |

29. Выберите события относящиеся к истории Индии а) восстание сипаев б) восстание тайпинов. в) превращение в колонию Англии г) первая «опиумная война» д) восстание ихэтуаней

30. Исключительное право на торговлю каким- либо товаром это : а) финансовая монополия б) торговая монополия в) промышленный монополизм

**Промежуточная аттестация по предмету «История России.Всеобщая история»
учащего(й)ся 9 класса за 2021-2022 учебный год**

II вариант.

Часть 1.

1. Назовите политический строй в России XIX века:

- | | |
|------------------------------|----------------------------|
| 1) Парламентская монархия, | 3) Республика, |
| 2) Конституционная монархия, | 4) Самодержавная монархия. |

2. Назовите даты правления Александра II

- | | |
|------------------|-----------------|
| 1) 1825-1855 гг | 3) 1881-1894 гг |
| 2) 1855- 1881 гг | 4) 1894-1917 гг |

3. Возникновение института присяжных заседателей связано с проведением

- 1) Судебной реформы 1964 г
- 2) Земской реформы 1864 г
- 3) Крестьянской реформы 1861 г
- 4) Городской реформы 1870 г.

4. Что такое отрезки?

- 1) земля, которой наделялись крестьяне по реформе 1861 г.
- 2) земля, которую отрезали у помещиков в пользу крестьян
- 3) часть крестьянского надела, оказавшаяся «лишней» по сравнению с установленной в 1861 г. нормой
- 4) объединение крестьянских хозяйств

5. С проведением военной реформы связана дата

- 1) 1861 г.
- 2) 1864 г.
- 3) 1874 г.
- 4) **1880 г**

6. Что из перечисленного характерной чертой развития России в пореформенный период?

- 1) Появление первых мануфактур
- 2) Появление металлургии и металлообработки
- 3) Активное развитие сельского хозяйства
- 4) Активное железнодорожное строительство

7. М.А. Бакунин, П.Л.Лавров, П.Н.Ткачев известны как теоретики

- 1) славянофильства
- 2) народничества
- 3) западничества
- 4) консерватизма

8. Рассмотрите иллюстрацию и определите, какое событие на ней изображено.



9. Прочтите отрывок из воспоминаний Б.Н. Чичерина и укажите императора, о котором идёт речь.

«Целые два месяца Россия была в каком-то странном смущении и оцепенении; не только руки отпадали от всякого дела, но даже ум и чувства как будто омертвели. Покойного государя любили, обожали освобождённые крестьяне и бывшие дворовые люди; душевно были к нему расположены и преданы в обществе все лично его знавшие и те, которые много слышали о его сердечной доброте, о его всегдашнем расположении ко всякому доброму делу».

- 1) Николай I
- 2) Александр II
- 3) Александр III
- 4) Николай II

10. При значительном содействии этого человека, министра иностранных дел, в 1871 году была уничтожена 2-я статья Парижского трактата о нейтрализации Чёрного моря. Все все великие державы согласились подвергнуть пересмотру означенную статью Парижского договора и вновь предоставить России право держать военный флот в Черном море. Назовите его имя

- 1) К. Победоносцев
- 2) А.М.Горчаков
- 3) А. Толстой
- 4) Н. Михайлов



11. К внешнеполитическим событиям периода правления Александра II относится:

- 1) Присоединение Бухарского эмирата и Кокандского ханства
- 2) Заключение Парижского мирного договора
- 3) Присоединение полуострова Крыма
- 4) Отечественная война

12. Основное направление внутренней политики Александра III:

- 1) постепенная отмена сословного строя

- 2) ослабление репрессий в стране
- 3) либерализация общественной жизни
- 4) возвращение к основам «самодержавия, православия, народности»

13. По Университетскому уставу 1884г. собрания и выступления студентов:

- 1) разрешались при участии ректора или попечителя университета
- 2) разрешались только в Татьянин день
- 3) строго воспрещались
- 4) предполагалось проводить мирно без оружия

14. Прочтите отрывок из доклада министра народного просвещения и укажите императора, которому этот доклад был представлен.

«... Учебному начальству допускать в гимназии и прогимназии только обеспеченных детей, то есть только таких детей, которые находятся на попечении лиц, представляющих достаточное ручательство о правильном над ними домашнем надзоре и в предоставлении им необходимого для учебных занятий удобства. При неуклонном соблюдении этого правила гимназии и прогимназии освободятся от поступления в них детей кучеров, лакеев, поваров, прачек, мелких лавочников и тому подобных людей, коих, за исключением разве одарённых необыкновенными способностями, не следует выводить из среды, к коей они принадлежат». 1) Николай I

- 2) Александр II
- 3) Александр III
- 4) Николай II

15. Объединение промышленников, контролирующее выпуск определенных видов продукции, способное диктовать цены рынку – это

- 1) Модернизация
- 2) Монополия
- 3) Парламент
- 4) Сенат

16. События: «Кровавое воскресенье», восстание на броненосце «Потемкин», декабрьское вооруженное восстание в Москве относятся к ...

- 1) 1904-1905 гг.
- 2) 1905-1907 гг.
- 3) 1914-1918 гг.
- 4) 1918-1920 гг.

17. Что из перечисленного не является причиной поражения русских войск в Русско-Японской войне

- 1) Трудность переброски войск на Дальний Восток
- 2) Слабость командования армии
- 3) Начало революции в России
- 4) Создание Государственной Думы

18. Какие мероприятия связаны с деятельностью Столыпина:

- 1) Манифест 17 октября
- 2) указ о военных полевых судах
- 3) указ «о вольных хлебопашцах»
- 4) «Жалованная грамота города

19. Аграрная реформа Столыпина способствовало освоению сибирских земель

- 1) началу разведения картофеля
- 2) прекращению процесса раскрестьянивания
- 3) полному исчезновению крестьянской общины.

20. Подписание Манифеста 17 октября 1905 года свидетельствовало о:

- 1) Ликвидации сословного и национального неравенства подданных Российской империи
- 2) Превращении Российской империи из абсолютной монархии в конституционную

3) Формировании демократического общества

4) Установлении диктатуры пролетариата

21. Страна – крупнейшая метрополия к началу XX века:

а) Великобритания б) США в) Франция г) Германия

22. Какая форма монополистического объединения является наивысшей по степени концентрации производства и финансов: а) трест б) синдикат в) картель г) концерн

23. Либерализм – это а) идейно - политическое течени , опирающее на идею революционных преобразований б) движение за светское образование в) идейно - политическое течени , опирающее на идею преобразований с помощью реформ г) идейно - политическое течени , опирающее на идею сохранения прежних порядков

24. Какая из стран смогла из отсталой, изолированной стать в конце XIX века передовой? а) Китай б) Япония в) Австро- Венгрия г) Индия

25. С развитием средств связи в XIX в. связаны имена: а) Э. и П. Мартенов, Г. Бессемера б) Г.Маркони, А. Белла в) В. Рентгена, З Резерфорда г) Д. Джоуля, А.Ампера

26. Каковы последствия модернизации в XIX в.? Укажите два верных ответа из пяти предложенных. 1. выравнивание уровня экономического развития стран 2. появление новых материалов и источников энергии 3. усиление влияния церкви в жизни общества 4. ликвидация военной угрозы 5. рост населения

27. Соотнесите события и даты.

- | | |
|-----------------|---|
| 1.1861-1865 гг. | А) создание Священного Союза |
| 2.1815 г. | Б) Создание Тройственного союза |
| 3. 1882 г. | В) Незавершённые буржуазные революции в Европе. |
| 4.1848-1849 гг. | Г) Гражданская война в США |

28.Соотнесите имена и события.

- | | |
|---------------------|---|
| 1.Дж. Монро | А) гражданская война в США |
| 2.Наполеон Бонапарт | Б) создание общегерманского парламента |
| 3. Бисмарк | В) образование независимых государств в Латинской Америки |
| 4. А. Линкольн | Г) битва при Ватерлоо |

29. Выберите события относящиеся к истории Индии а) восстание сипаев б) восстание тайпинов. в) превращение в колонию Англии г) первая «опиумная война» д) восстание ихэтуаней

30. Исключительное право на торговлю каким- либо товаром это : а) финансовая монополия б) торговая монополия в) промышленный монополизм

